

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGO DO JUNCO-MA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGO DO JUNCO-MA



RAG RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO

Lago do Junco
2022



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGO DO JUNCO-MA
CNPJ:06.460.026/0001-07
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ:06.086.025/0001-36

EQUIPE DE GESTÃO

MARIA EDINA ALVES FONTES

PREFEITA MUNICIPAL

FRANCISCO JOSIEL PEREIRA DA SILVA

VICE PREFEITO

ROBSON SOUZA CRUZ

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Apresentação

A Política Educacional do Município é desenvolvida e pautada nas políticas e planos educacionais da união e do Estado, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB no 9394/96, com ênfase no artigo 8º, in verbis:

Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

§ 1º União à coordenação da política nacional de educação articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva, e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

§ 2º Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei.

E assim, temos como parâmetro a Base Comum Nacional em consonância com as Diretrizes Nacionais, Documento Curricular do Território Maranhense, planos nacionais e estaduais.

A Política educacional do município garante o direito à educação, mediante o atendimento das crianças, adolescentes e adultos nos seguintes seguimentos: Educação Infantil: creche e pré-escola; Ensino Fundamental e as modalidades de Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.

A Secretaria Municipal de Educação, em consonância com sua política de melhoria da qualidade da Educação Básica de Lago do Junco, pretende através deste relatório, apresentar de forma resumida, todas as ações desenvolvidas no ano de 2022 e as proposições para o ano de 2023.

Com o intuito de organizar e se estruturar para o futuro, sendo está uma ferramenta a mais para auxiliar na tomada de decisões provenientes e necessárias para a estrutura física e pedagógica das escolas e creches do município de Lago do Junco.

Após a constituição da equipe e o diagnóstico das ações da secretaria, a gestão definiu as prioridades, adotou estratégias e colocou ações em prática em cada um das ações elencadas para o ano de 2022. Com objetivo de tornar Lago do Junco uma referência na Educação Básica, houve a priorização do atendimento ágil das necessidades da comunidade escolar, com foco no apoio aos gestores, professores e alunos que estão na ponta do processo de educação.

Há inúmeras ações iniciadas em 2021 e 2022 que serão refletidas em resultados positivos ao longo dos próximos anos. As principais são as entregas das obras de reforma em andamento e os projetos educativos que serão implementados neste e nos

próximos anos com base no Currículo da Educação Infantil, Ensino Fundamental, que orientarão o percurso formativo dos estudantes da educação básica de todo os juncoenses.

O trabalho da Secretaria Municipal de Educação foi iniciado no dia 16 de março de 2022, aquelas dificuldades encontradas no ano anterior, foram colocadas em discussão para que pudéssemos sanar as lacunas deixadas do ano de 2021, pois com a pandemia com foco intenso em 2020, tivemos que busca novas formas de ensino e uma busca de conhecimento até então alheio a tudo que estavamos acostumados.

Foi necessário rever todo nosso currículo e buscar metodos e metodologias para superar os entraves deixados pela pandemia. Para que fosse garantido o direito fundamental das crianças, adolescente e adultos, que é o da educação. Superados algumas das dificuldades, fomos desenvolvendo as atividades e projetos nos quais o objetivo maior foi sanar os problemas na nossa educação.

Foi um período de grandes dificuldades, porém não nos desestimulamos, fomos atrás de informações concisas na Unidade Regional de Educação em Pedreiras, na Secretaria de Estado da Educação e procuramos apoio nas Secretarias de Educação das cidades vizinhas, além de recorrermos ao Governo do Estado e ao Ministério da Educação.

Com o intuito de organizar e se estruturar para o futuro, sendo esta uma ferramenta a mais para auxiliar na tomada de decisões provenientes e necessárias para a estrutura física e pedagógica das escolas, creches e bibliotecas do município de Lago do Junco.

Objetivos Estratégicos

- Apresentar ao Gestor Municipal as atividades executadas no ano de 2022, bem como as dificuldades encontradas e as proposições para o ano de 2023;
- Fortalecer as escolas;
- Promover a melhoria do desempenho do sistema público municipal de ensino, como também avaliar e acompanhar o sistema educacional e a qualidade de ensino.

Metas para os objetivos estratégicos



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGO DO JUNCO-MA
CNPJ:06.460.026/0001-07
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ:06.086.025/0001-36

- Fortalecer 100% das Unidades de Ensino Fortalecidas na Gestão Pedagógicas, Administrativas e Financeiras;
- Garantir formação continuada para todos os profissionais de Educação da Rede Municipal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGO DO JUNCO-MA
CNPJ:06.460.026/0001-07
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ:06.086.025/0001-36

Assim, tentamos organizar e reestruturar todas as escolas pertencentes a esta Secretaria. Todas as instituições de ensino passaram por uma minorreforma, e ao mesmo tempo em que aconteceram as reformas, se montou a equipe pedagógica para que pudéssemos fazer as matrículas de todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos que estavam fora das salas de aula.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	07
2. CARACTERÍSTICAS DO MUNICÍPIO	08
2.1 Perfil Administrativo	08
2.2 Recursos Humanos	08
2.3 Rede de Educacional	08
3. DEMONSTRATIVO E ANÁLISE DAS AÇÕES PROGRAMADAS	11
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	19
ANEXOS	20

INTRODUÇÃO

O RAG (Relatório Anual de Gestão) apresenta os resultados alcançados com a execução da Programação Anual de Educação, tendo como base o conjunto de ações, metas e indicadores, que direcionam o faz pedagógico na rede de ensino de Lago do Junco.

O presente relatório revela os resultados alcançados e aponta as melhorias que se façam necessárias. O mesmo revela e comprova a aplicação dos recursos repassados aos Fundos da educação. Trata-se de um mecanismo de acompanhamento financeiro e de avaliação do funcionamento dos serviços que se integram os instrumentos de gestão, o Plano Plurianual – PPA, a Lei das diretrizes Orçamentárias – LDO e, a Lei Orçamentária Anual – LOA, no processo de planejamento do Sistema de Ensino na rede municipal de educação para garantir conforme está expresso na Base Nacional Comum Curricular-BNCC e na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996) o direito fundamental à educação.

A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Esta concepção de Educação passa pelo processo e pela importância que o planejamento adquire à medida que se traduz como um instrumento de grande importância de gestão. Este processo de planejamento no âmbito da educação configura-se como responsabilidade dos entes públicos, sendo desenvolvidas de forma articulada, contínua e integrada entre as três esferas de governo. Portanto, planejar, executar e avaliar é uma das ferramentas de gestão que auxiliam no desempenho dos sistemas de ensino e favorecem mudanças.

2.1. Perfil Administrativo

Gestão:

- Condição de Gestão: Pacto pela Saúde
- Secretário de Educação: Robson Souza Cruz
- Gestor do Fundo Municipal de Educação: Robson Souza Cruz
- Prefeita: Maria Edina Alves Fontes
- População: 10.900 hab. (IBGE 2021)

Bases legais:

- Fundo Municipal de Saúde: Lei de criação nº 04 de 09 de maio de 1995.
- Plano Municipal de Educação: Vigência 2015-2025;

2.2. Recursos Humanos

O Município de Lago do Junco, conta com funcionários concursados, contratados e cedidos. Eles apresentam graduação e pós-graduação desde o ensino fundamental ao ensino superior. Nos quais atuam nas etapas da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, EJA e Magistério.

2.3. Rede de Ensino

O município de Lago do Junco tem inscritos no Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE (WEB) 37 escolas, sendo 6 na zona urbana e 31 escolas na zona rural.

Relação das Unidades escolares

UNIDADE DE ENSINO	ENDEREÇO
CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL RAIMUNDAARRUDA	RUA NEWTON BELO
COLEGIO ZECA LEDA	RUA 27 DE DEZEMBRO
CRECHE TIA ZEZE	RUA SÃO PEDRO
CRECHE VOVO CACILDA LEDA	AV. CAMARA LOPES
E M HAROLDO LEDA	POVAODO CENTRO DOS PASTORES
E M SAO FRANCISCO	POVOADO VILA SÃO FRANCISCO
E M SAO FRANCISCO	POVOADO CENTRO DO LEONCIO
E M SAO JOSE	POVOADO SITIO NOVO
ESCOLA MUNICIPAL 21 DE ABRIL	POVOADO SANTA ZITA
ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA	POVOADO SANTA LUZIA
ESCOLA MUNICIPAL SAO FRANCISCO	POVOADO SANTA RITA
ESCOLA MUNICIPAL SAO JOSE	POVOADO CENTRO NOVO
ESCOLA MUNICIPAL SAO JOSE	POVOADO SÃO JOSÉ DA CONQUISTA
U E ANTONIO GOMES DE LIMA	POVOADO FORTALEZA
UE ANTONIO PEREIRA NEVES	POVOADO OLHO D'ÁGUA DO ZÉ CODÓ
U E DESEMBARGADOR JOSE SARNEY	POVOAOD CENTRINHO DO ACRÍSIO
U E FAMILIARES LEMOS	POVOADO BATATAL
U E FRANCISCO COSMO DE OLIVEIRA	POVOADO LAGO QUEIMADO
U E JOAO AZEVEDO	POVOADO RIACHÃO
U E JOAO RIBEIRO DA SILVA	POVOADO PANELA FURADA
U E JOSE LUIS OLIVEIRA	POVOADO CAJAZEIRAS
U E RAIMUNDO JOSE LUIS DE OLIVEIRA	POVOADO SÃO PAULO
UE SAO PEDRO	POVOADO CIPÓ
U E SINFRONIO FRANCISCO ALVES	POVOADO LUDOVICO
UI HOSANO GOMES FERREIRA I	RUA DA PAZ

UNIDADE ESCOLAR AUGUSTO ASSIS RODRIGUES	POVOAODO PAU SANTO
UNIDADE ESCOLAR DR OSMAR RODRIGUES DECARVALHO	AV. CAMARA LOPES
UNIDADE ESCOLAR EDUARDO ROCHA	POVOAOD ALTO DA PAZ
UNIDADE ESCOLAR NARCISO RODRIGUES DECARVALHO	POVOADO ENDREX
UNIDADE ESCOLAR JOÃO DAVID DE CASTRO	POVOADO ABELHA
UNIDADE ESCOLAR MARIA ALVES DE SOUSA	POVOADO MACAÚBA
UNIDADE INTEGRADA JOSÉ NOGUEIRA	POVOADO SÃO MANOEL
UNIDADE ESCOLAR MARIA LILAMARALBUQUERQUE	POVOADO RIACHÃO
CRECHE MARIA DAS GRAÇAS RIBEIRO DE ARRUDA	POVOADO CENTRO DO AGUIAR
UNIDADE ESCOLAR JUSTINO RODRIGUES DEOLIVEIRA	POVOADO SANTA RITA
UNIDADE ESCOLAR CARMINA ALVES CAIANA	POVOADO CIPÓ
UNIDADE INTEGRADA MESTRE FRANCISCORODRIGUES CARNEIRO	POVOADO CENTRO DO AGUIAR

As iniciativas detalhadas a seguir, que transformaram a educação juncoense, são um breve recorte das ações realizadas em 2022 e que representam o legado da atual gestão para os próximos anos.

3. DEMONSTRATIVO E ANÁLISE DAS AÇÕES PROGRAMADAS

Funcionários da SEMED
Funcionários internos da SEMED
01 Secretário Municipal de Educação;
01 Secretário Adjunto de Educação;
02 Coordenadores Pedagógicos;
02 Supervisores escolares;
01 Agente de RH
01 Agente de inspeção escolar;
01 Agente responsável pelos conselhos
01 Nutricionista;
02 Coordenadoras da Busca Ativa Escolar;
01 Digitador;
01 Técnico do SIMEC;
01 Técnico do censo;
02 Agentes de informação, 01 secretaria;
01 A.S.G;
01 Coordenador de merenda escolar;
04 Agentes da merenda escolar;
01 Coordenador dos motoristas;
03 vigias
Demais funcionários
89 funcionários efetivos - FUNDEB 40%;
190 funcionários efetivos – FUNDEB 60%;
184 professores contratados de 40h;
62 funcionários contratados entre zeladores, merendeiras, e vigias;
11 professores auxiliares contratados de 40h
Número total de alunos atendidos pela Rede Municipal de Educação

3.082 alunos		
Número de escolas da Rede Municipal de Ensino		
37 escolas		
Ações desenvolvidas	2022	Proposição 2023
Semana Pedagógica	Capacitar os gestores, coordenadores e professores, com uma carga horária de 40h, para que pudesse recepcionar os professores com o que se tem de mais importante no início do ano letivo. Essa formação contou com a participação de dois dos palestrantes. Após cada palestra teve oficinas com foram ministradas por formadores da Educ Consultoria.	Acrescentar na formação do início do ano, além de gestores, coordenadores e professores, os vigilantes, agentes administrativos e auxiliares de serviço gerais. Jornada de Pedagogia tem por objetivo promover reflexões e debates em torno das políticas e propostas pedagógicas para a educação, no ano em curso.
Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE	14 escolas estão cadastradas no PDDEWEB/FNDE e recebendo recursos.	Cadastrar as demais escolas no PDDEWEB/FNDE, e prestação de contas do recurso exercício 2022.
Aquisição de Equipamentos	Foram adquiridos equipamentos como: armários, birôs, computadores, impressoras, ventiladores, geladeiras, freezer, bebedouros, cadeiras, etc.	Estruturar todas as escolas com materiais e equipamentos necessários para seu funcionamento, como: cadeiras, geladeiras, birôs, brinquedos pedagógicos, prateleiras e etc.

<p>Transporte Escolar</p>	<p>O transporte escolar na sua grande maioria atende os alunos da zona rural. Manter os ônibus em pleno funcionamento isso foi uma das maiores dificuldades encontrada por essa Secretaria. Muitas vezes foram recebidas na Secretaria comissão de pais e alunos para reclamar da ausência dos ônibus, pois os mesmos ficavam no prego e demoravam a serem consertados. Para eles a administração não estava cumprindo seu papel. Além disso, tem que se considerar que no período chuvosos as estradas ficam em condições que impossibilitam a trafeco dos ônibus.</p>	<p>Manter e melhorar o atendimento; Adquirir mais ônibus com o apoio do FNDE;</p>
<p>Graduação</p>	<p>90% dos professores da Rede Municipal de Ensino possuem ensino superior completo.</p>	<p>Atingir 100% dos professores com graduação.</p>
<p>Pós - Graduação</p>	<p>40% se encontram com pós-graduação.</p>	<p>Atingir 60% dos professores com pós-graduação.</p>
<p>Alimentação</p>	<p>Foram atendidas 3.082 alunos da rede municipal de ensino. O município dispõe de uma caminho frigorífico para a distribuição da merenda escolar, além de oferecer aos alunos merenda com alimentos provenientes da agricultura familiar.</p>	<p>Assegurar atendimento nutricional a todos àqueles alunos que fazem parte da rede municipal de educação.</p>

<p>Atendimento da Educação Infantil</p>	<p>692 alunos foram atendidos, hoje todos possuem material de didático como: livro, agendas e todo material necessário para o seu desenvolvimento educacional. Os professores utilizam os livros e todo acompanhamento foi feito pela coordenação pedagógica.</p>	<p>Ampliar o número de matrículas; melhorar e garantir um ensino de qualidade a todas as crianças do município, bem como comprar novamente livros, pois o resultado foi muito proveitoso.</p>
<p>Atendimento da Educação Fundamental</p>	<p>1.558 alunos foram atendidos.</p>	<p>Ampliar o número de matrículas; melhorar e garantir um ensino de qualidade para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental.</p>
<p>Atendimento da Educação de Jovens e Adultos</p>	<p>Até 2012 só existia EJA, na sede do município e na comunidade Pau Santo, com a mudança de gestão ampliou-se para todas as comunidades que houvesse demanda para formar turmas e conseqüentemente dar oportunidades para os jovens e adultos de todo o município.</p>	<p>Fazer uma busca ativa de jovens que não estudaram em 2022, e aumentar o número de turmas de acordo com as necessidades e condições do município.</p>
<p>Atendimento da Educação Especial</p>	<p>Foram criadas turmas específicas para a educação especial em nosso município. Os alunos com necessidades especiais são atendidos tanto em turmas regulares, quanto nas turmas de AEE. Entramos em contato com o CRAS e foi solicitado um psicólogo para visitar cada escola e algumas famílias nas comunidades para que pudéssemos identificar o quantitativo de alunos com necessidades especiais e colocamos no censo para que possamos no próximo ano formar turmas.</p>	<p>Garantir a continuidade das turmas de AEE; Capacitar os profissionais que trabalham nas turmas de AEE; Incentivar a formação continuada dos profissionais que trabalham nas turmas de AEE;</p>

<p>Equipe pedagógica</p>	<p>Foi ampliado o número de coordenadores e gestores para: 19 gestores (escolas municipais que possuem unidade executora), Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA; 01 gestor para Escola Família Agrícola; 1 coordenador geral; 20 coordenadores pedagógicos. Para que pudesse dar suporte com mais ênfase se fez necessário à ampliação e consequentemente cada um cumprir sua carga horária de 40 horas semanal; Avaliação e acompanhamento, feita pelo próprio Secretário de Educação durante dois dias eram feito uma formação e planejamento para o mês seguinte.</p>	<p>Acompanhar o trabalho da equipe pedagógica visando melhorar o trabalho deles.</p> <p>Garantir formação para gestores escolares e coordenadores pedagógicos;</p> <p>Incentivar os gestores escolares e coordenadores a participarem de capacitações ofertadas pelo MEC e outras instituições.</p>
<p>Festividades</p>	<p>As datas cívicas, por fazerem parte da nossa história e dos mitos são materiais de riquíssima diversidade cultural. Essas celebrações permitem apreender o sentido da cidadania, por meio do aprendizado da história do país ou de grupos particulares, proporcionando um despertar da consciência dos direitos e deveres, além do sentimento de brasilidade. Como a ação da escola deve ir além da mera transmissão de conteúdos, visando a formação de cidadãos críticos e participativos, o trabalhar datas comemorativas oportuniza aos alunos momentos de reflexão referentes aos valores cívicos, familiares e religiosos.</p> <p>Festa das mães – em parceria com a Secretária Municipal de Cultura se comemorou o dia das mães e participaram mais de 700 mães (mães de alunos da sede e zona rural) e em cada escola do município foram realizadas comemorações que ficaram sobre a organização dos gestores e coordenadores municipais. Em todas as comemorações foram distribuídos brindes patrocinados pela Prefeitura Municipal.</p> <p>Festas Juninas – todas as escolas trabalharam o projeto festa junina e preparam seus alunos com danças típicas do Nordeste, só que com a pandemia não houve apresentações, somente estudos sobre a temática;</p>	<p>Fazer uma festa maior e que não seja uma festa só da Secretaria de Educação e da Secretaria de Cultura, mas que seja uma festa da administração e que todas as secretarias possam se envolver.</p> <p>Serão realizadas com o intuito de fortalecer o vínculo escola – família-comunidade. Montar um calendário para que possam acontecer os arraiais de acordo com os jogos da Copa do Mundo, para que as comunidades possam se divertir com os dois eventos simultaneamente.</p>

Festa das crianças – as escolas desenvolveram projetos que com a pandemia somente foi feito estudos sobre a temática;

Fazer uma grande festa unindo todas as crianças com distribuição de presentes e a presença do prefeito e da primeira dana.

	<p>Festa dos Professores- Fez-se um convite individual para cada um deles e o objetivo foi alcançado. 90% dos professores que estiveram presentes no luau em comemoração ao seu dia, a mesma contou com a presença da Prefeita Municipal.</p>	<p>Organizar um evento num local maior e que possamos contar com a presença de 100% dos professores.</p>
Conselhos	<p>Conselho Municipal de Educação - CME foi formado e esta atuando no acompanhamento e avaliação das ações educacionais.</p>	<p>Capacitar os membros do Conselho Municipal de Educação através do Programa Nacional de Capacitação dos Conselhos Municipais de Educação- Pró-conselho, com a finalidade de zelar pelo cumprimento das normas e auxiliar a Secretaria Municipal de Educação no planejamento, na destinação de recursos e no acompanhamento e avaliação das ações educacionais.</p>
	<p>As escolas maiores se encontram com seus conselhos escolares formados e atuantes.</p>	<p>Orientar e incentivar a implantação e atuação de conselhos escolares nas escolas que ainda não têm seus conselhos formados com representantes de todos os segmentos eleitos democraticamente.</p>
	<p>Formação do Conselho do Fundeb. O conselho está formado com representantes das Secretarias Municipais, das associações, da sociedade civil, pais, alunos, professores, diretores.</p>	<p>Fortalecer o Conselho do Fundeb e garantir a condições para o funcionamento e atuação do mesmo.</p>
	<p>Plano Municipal de Educação – PME encontra-se elaborado pela comissão local.</p>	<p>Estar com o Plano Municipal de Educação – PME todo definido e finalizado.</p>
	<p>Conselho de Alimentação Escolar – CAE encontra-se em pleno funcionamento.</p>	<p>Melhorar e fortalecer o conselho, além de ter um lugar próprio para funcionamento do mesmo.</p>
Inclusão Digital	<p>14 escolas receberam equipamentos de internet em suas escolas e rede de internet pelo Programa Educação Conectada.</p>	<p>Capacitar os professores de informática; Ampliar o número de computadores e laboratórios nas escolas (sendo aguardado o envio dos mesmos pelo Ministério da Educação – MEC).</p>

<p>SINPROESSEMA</p>	<p>Juntamente com a equipe jurídica sentamos várias vezes com o sindicato e nesses encontros discutimos o pagamento de 13º salário, terço de férias/PASEP e atualizamos os cadastros dos sindicalizados junto à folha de pagamento e ainda a equipe de gestão da SEMED e sindicato analisaram os títulos para mudanças de níveis na folha de pagamento.</p>	<p>Colaborar com o andamento do sindicato, fornecendo funcionários que fazem parte do sindicato, para que assim, possamos contribuir com o trabalho do presidente.</p>
<p>Escola Família Agrícola - EFA</p>	<p>A Escola Família Agrícola Manoel Monteiro localizada no povoado São Manoel, não foi municipalizada, e mesmo sem recurso a prefeitura municipal faz o pagamento da gestora da escola, o coordenador pedagógico, e mais cinco funcionários, e ainda distribuem a merenda escolar e material didático para seus alunos.</p> <p>A Escola Família localizada no povoado Pau Santa mesmo sendo de responsabilidade do Estado por ser uma escola de ensino médio, é a Prefeitura Municipal que faz o pagamento de uma auxiliar de serviços gerais, além de ceder professores.</p>	<p>Aproximar mais das atividades realizadas pela escola e cobrar informações pertinentes ao seu desenvolvimento, tendo em vista, a colaboração direta da prefeitura com as escolas.</p>

<p>Formação continuada</p>	<p>Gestores, coordenadores e equipe interna da SEMED, participaram todos os meses de dois dias de formação, que serviram para avaliar o mês que passou e o que deveriam fazer no mês seguinte e ainda faziam estudos e oficinas de preparação e organização.</p> <p>o projeto visa ao desenvolvimento de uma compreensão pedagógica de gestão escolar, situada nos contextos micro e macro da escola superando as concepções fragmentadas do processo educacional e contemplando as dimensões da construção e formação como objeto do trabalho pedagógico.</p> <p>Foi muito positivo para o andamento das atividades e serviu para que a equipe andasse junta e soubesse a importância de sua função para a gestão.</p>	<p>Continuar as formações de acordo com as necessidades da gestão escolar;</p> <p>Fomentar formação continuada para todos os profissionais da educação e equipe técnica da Secretaria de Educação.</p>
<p>Projeto Politico Pedagógico - PPP</p>	<p>O Projeto Politico Pedagógico das escolas foi elaborado, só que não foi encontrado nas escolas e nem mesmo na Secretaria de Educação, sendo assim necessário que cada escola crie o seu.</p>	<p>Incentivar a elaboração o PPP pelas escolas e a utilização dele como instrumento norteador das ações a serem desenvolvidas pelas escolas.</p>
<p>Programas</p>	<p>Fomos contemplados com os Programas Tempo de Aprender e Educação e Família. Programas esses ofertados pelo Ministério da Educação através do FNDE.</p>	<p>Implementar todos os programas que não puderam iniciar em 2022 ou tiveram seus recursos creditado no final de 2022, além de aderir novos programas ofertados pelo Governo Federal.</p>
<p>INFRAESTRUTURA ESCOLAR: Investimento em obras de reforma</p>	<p>Em parceria com a Secretaria de Obras, todas as escolas que possuem prédios próprios passaram por uma reforma em toda sua estrutura física.</p>	<p>As escolas que possuem alguns desgastes em sua estrutura física após a reforma de 2023 será acionada a Secretaria de Obras para que possa fazer a supervisão e possíveis reparos.</p>
<p>Projeto Lago do Junco formando campeões</p>	<p>Incentivar o interesse de alunos e professores, através de uma competição saudável.</p>	<p>Para 2023 pretende-se dar continuidade ao projeto incentivando o interesse de alunos e professores, através de uma competição saudável, além de rever quais os pontos que precisam melhorar.</p>
<p>Pacto pela aprendizagem</p>	<p>Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração com o Governo do Estado, no qual oferece suporte técnico para o município desenvolver políticas públicas com foco na alfabetização das crianças até os sete anos de idade. O programa possibilita dar um salto no número de alunos alfabetizados na idade certa com apoio da Secretaria Estadual de Educação, desenvolvimento de material didático,</p>	<p>Dar continuidade ao Regime de Colaboração com o Governo do Estado;</p> <p>Aderir a novos programas ofertados pelo Estado.</p>

	além de formação de professores, gestores escolares e coordenadores pedagógicos.	
Busca ativa escolar	O programa visa incentivar alunos que estão em situação de evasão escolar ou com frequência baixa voltarem as suas atividades escolares.	Fortalecer e dar continuidade ao programa.
Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão - SEAMA	Com o objetivo de avaliar a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes da rede pública maranhense, oferecendo os subsídios necessários para o desenvolvimento de políticas públicas educacionais.	Fortalecer e dar continuidade ao programa.
Projetos culturais	Democratizar o acesso à produção cultural regional, incentivando as expressões artísticas de jovens; Estimular a produção da arte e da cultura regionais e municipal.	Continuar os projetos culturais do ano anterior aprimorando os objetivos e rever o que precisa ser melhorado.
Suporte pedagógico nas escolas	Projeto que tem como objetivo gerenciar as atividades da escola junto com a direção, coordenar e supervisionar todas as atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem junto ao corpo docente, visando sempre à permanência do aluno no ambiente escolar.	Continuar o projeto sempre visando a melhoria dele, e levando em consideração o que deu certo no ano anterior, e melhorar o que não foi positivo.
Projeto Avança IDEB	Com diversas ações visando à melhoria dos níveis do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no município, além de ações voltadas para incentivo e sensibilização da aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica.	Para 2023 dar continuidade ao projeto visando a melhoria dos índices educacionais do município.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Destarte, foi desenvolvido um trabalho de natureza articulada e interdepartamental e intersetorial, a partir do estabelecimento de parceria com o Governo Estadual, Federal e Municipal, e organizações da sociedade civil e comunidade escolar para atender as demandas emanadas das unidades educacionais e dar andamento aos processos internos. Conforme apresentado os elementos que constituem o presente Relatório, em cada ação departamental desenvolvida, fortaleceu-se a política de qualidade da educação no Município, sobre a qual destacamos o progresso de indicadores, a oferta crescente de matrícula, o montante de recursos aplicados e a valorização dos nossos profissionais em educação. Finalizamos este Relatório expressando nossa convicção de que, o trabalho com a ativa participação de todos os servidores, para prestar os serviços educacionais, aos alunos, professores e equipes gestoras das unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino, corresponde ao anseio e responsabilidade de todos em cumprir, da melhor forma possível, a missão que lhes foi incumbida: a de garantir uma Educação pautada no respeito aos direitos educacionais e humanos e na formação integral dos nossos estudantes e certos que estamos no caminho certo almejamos que em 2023 todos os resultados esperando sejam alcançados, além do empenho de todos que fazem a educação de Lago do Junco.

ANEXOS DAS AÇÕES REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2022



Imagem 1 a 6: Semana de acolhida nas escolas municipais



Imagem 7 a 12: Atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.



Imagem 13 a 18: Atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.



Imagem 19 a 24: Atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.



Imagem 25 a 30: Dia “D” da Busca Ativa Escolar



Imagem 31 a 33: Dia “D” da Busca Ativa Escolar



Imagem 34 a 40: Comemoração do dia do estudante



Imagem 41 a 45: Comemoração do dia das crianças.



Imagem 46 a 48: Comemoração do dia das crianças.



Imagem 49: Planejamento e formação dos professores.



Imagem 51 a 55: Planejamento e formação dos professores.



Imagem 56 a 61: Reunião de pais e mestres.



Imagem 62 a 66: Atividades pedagógicas em alusão as festas juninas.



Imagem 67 a 73: Atividades pedagógicas em alusão as festas juninas.



Imagem 74 a 79: Atividades pedagógicas em alusão as festas juninas.



Imagem 80 a 85: Atividades pedagógicas em alusão as festas juninas.



Imagem 86 a 89: Atividades pedagógicas em alusão a festa das mães



Imagem 90 a 94: Atividades pedagógicas em alusão a festa das mães



Imagem 95 a 100: Atividades pedagógicas em alusão a festa das mães



Imagem 101 a 104: Atividades pedagógicas em alusão a festa das mães



Imagem 105 a 107: Atividades pedagógicas em alusão a festa dos pais.





Imagem 110 a 111: Atividades de encerramento do ano letivo 2022



Imagem 112 a 113: Atividades de encerramento do ano letivo 2022

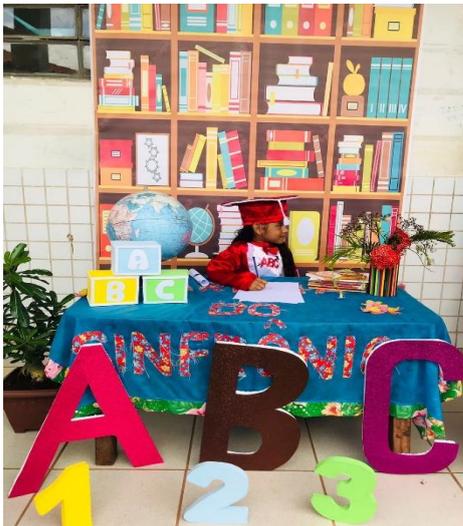


Imagem 114 a 121: Atividades de encerramento do ano letivo 2022



Imagem 122 a 124: Atividades de encerramento do ano letivo 2022

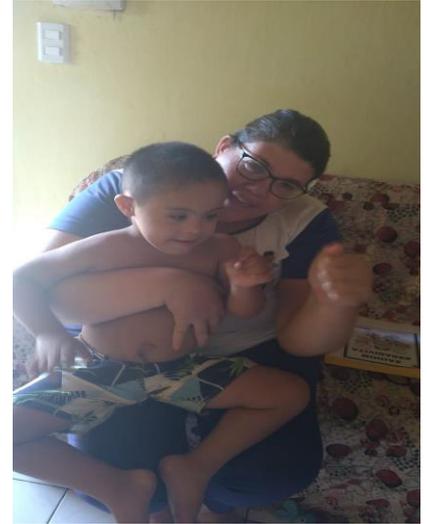


Imagem 129 a 131: Atividades desenvolvidas pelo AEE.



Imagem 132 a 134: Atividades desenvolvidas pelo AEE.



Imagem 135 a 140: Atividades desenvolvidas em alusão ao dia do Meio Ambiente.



Imagem 141 a 143: Atividades desenvolvidas em alusão ao dia do Meio Ambiente.



Imagem 144 a 148: Atividades desenvolvidas em alusão ao dia da Arvore.



Imagem 149 a 152: Atividades desenvolvidas em alusão ao dia do índio e da Páscoa.



Imagem 153 a 156: Atividades desenvolvidas em alusão ao 7 de setembro.





Imagem 163 a 166: Demais Atividades desenvolvidas.